

小論文型 小論文テーマ [前期]

学部【専攻】	テーマ		
経営学部	東海学園大学経営学部では5つの専門コア領域でカリキュラムを構成している。それらのコア領域から1つ選び、入学後に専門的に学びたいことは何かを述べよ。また、それを学ぶことで卒業後どのように社会貢献でき、どうすれば活躍できる人材になれるのか、自らのキャリアプランを述べよ。		
人文学部	次のテーマから1つ選び、それについての考えを述べなさい。	前期	1.地域が誇る歴史や文化 2.AIと人のかかわり 3.マンガの教育的な効果
心理学部	次のテーマから出題（設問詳細は試験当日発表）する。当日はいずれかのテーマを1つ選び設問に答えなさい。	前期	1.人の性格 2.青年期
教育学部【学校教育専攻】 小論文型	次のテーマから1つ選び、それについての考えを述べなさい。		1.文部科学省はICT教育を積極的に推進しており、全国の小中学生にタブレット端末が配布され、授業に活用されている。ICT教育の導入によって児童生徒に身につけさせたい力とこれからの課題について、自分の経験を踏まえてどのように考えるか。 2.2024(令和5)年のいじめの認知件数は小・中・高等学校及び特別支援学校の合計で732,568件と過去最多であり、学校でのいじめ対策が重要な課題となっている。いじめを防止するために学校や教師はどのような対策や指導を行ったらよいか、自分の経験を踏まえてどのように考えるか。 3.小学校では第3学年から外国語活動、第5学年から教科外国語が授業として行われるようになった。小学校の授業で英語を学ぶことの意義と課題について自分の経験を踏まえてどのように考えるか。
教育学部【保育専攻】 小論文型	次のテーマから1つ選び、それについての考えを述べなさい。		1.子どもの遊びに関する研究によると、子どもの遊びには様々な種類があると言われている。幼児期の子どもの身体や心の発達に対して遊びはどのような影響を与えるのだろうか。可能な限り、あなた自身の経験を踏まえて、論じてください。 2.親の養育態度は、子どもの性格形成に影響を与えと言われている。子どもを育てる親が乳幼児期の子どもとの間に良好な親子関係を築いていく上で何が大切だろうか。可能な限り、あなた自身の経験を踏まえて、論じてください。 3.近年、デジタル環境の拡大に伴い子育ての光景は大きく変化している。例えば、乳幼児期の子どものスマートフォンに触らせたり、実際に操作させたりすることを許容する家庭があり、そのような育児形態は、「スマホ育児」と批判的に呼ばれている。それでは、スマートフォンなどのデジタルデバイスを子育てに利用することには、どのようなメリットとデメリットがあるのだろうか。可能な限り、あなた自身の経験を踏まえて、論じてください。
教育学部【養護教諭専攻】 小論文型	次のテーマから1つ選び、それについての考えを述べなさい。		1.現在、小学校高学年のスマートフォン利用が7割を超えるというデータが示されています。また、1日あたりの使用時間も増加傾向にあります。あなた自身の経験を踏まえて、若年者のスマートフォン利用についての意見を論じてください。 2.「保健」の授業は子どもたちの“生きる力”を育成するという大切な目的があります。小・中・高で学んできた「保健」によって培われた“生きる力”について、あなた自身の経験を踏まえて、論じてください。
スポーツ健康科学部 小論文型	次のテーマから1つ選び設問に答えなさい。	前期	1.わが国における健康問題と運動の意義について説明しなさい。 2.スポーツの楽しみ方について世代間の主な違いに着目して説明しなさい。
健康栄養学部【管理栄養士専攻】	わが国における「栄養と健康」に関する内容について出題 課題は試験当日発表		
健康栄養学部【食品開発専攻】	わが国における「食品」に関する内容について出題 課題は試験当日発表		

実技型 実技試験概要 [前期] ※後期の募集はありません

学部【専攻】	概要	
教育学部【学校教育専攻】 実技型(理科)	前期	以下の<A群>(5項目)のうちから1つ、<B群>(5項目)のうちから1つ、当日指定した実演を行い、その後、実演内容についての安全上の注意事項、実技型(理科)を希望した理由、これまでの観察・実験の経験等について質疑応答を行う。 <A群>顕微鏡の使い方/双眼実体顕微鏡の使い方/光学台の使い方/電気回路の作り方(電源装置・電流計・電圧計・電熱線を使用)/記録タイマーによる運動の記録のしかた(本学の電源周波数は60Hz) <B群>ガスバーナーの使い方(液体あるいは固体が入った試験管の加熱を含む)/気体の集め方(水上置換法・上方置換法・下方置換法)/水素・酸素・二酸化炭素の存在の調べ方/デンプンやブドウ糖の存在の調べ方/薬品の扱い方(取り方・移し方・溶かし方、においの嗅ぎ方) ※持参するものは特にありません。
教育学部【学校教育専攻】 実技型(英語)	前期	自己紹介、高校生活で頑張ったことなど3分程度の英語によるプレゼンテーション ※資料の使用可(形式・媒体自由)。PC等の持込みについては、事前に入試課までご連絡ください。 プレゼン後の英語による質疑応答はありません。
教育学部【保育専攻】 実技型(ダンス)	前期	幼児が楽しめるダンス AまたはBのいずれかを選択 A:『アンパンマン体操』、『エビカニクス』、『パプリカ』のうち1曲 B:幼児向けの自由曲1曲(ヒップホップなどダンスの種類は問わない) 注意事項 ①持ち物:身体を動かせる服装、室内履き、音源(Aの場合、大学で用意する。Bの場合、各自で用意すること。スマートフォン、USBメモリ、CDのいずれかを持参) ②ダンス後、そのダンスを選択した理由について説明 ③試験時間はダンスと説明を合わせて10分以内
教育学部【保育専攻】 実技型(読み聞かせ)	前期	幼児が楽しめる絵本の読み聞かせ AまたはBのいずれかを選択 A:ロシア民話『おおきなかぶ』(A.トルストイ再話、内田莉莎子訳、佐藤忠良画、福音館書店) 『はじめてのおつかい』(筒井稚子作、林明子絵、福音館書店) 日本語話『かさじぞう』(瀬田貞二再話、赤羽末吉画、福音館書店)のうち1冊 B:幼児向けの絵本1冊(題材自由・自作作品も可) 注意事項 ①絵本は各自で準備・持参 ②絵本を読む前に手遊び等導入可 ③読み聞かせ後、その本を選択した理由について説明 ④試験時間は読み聞かせと説明を合わせて10分以内
教育学部【保育専攻】 実技型(ピアノ)	前期	課題曲の演奏 バイエル作曲 バイエルピアノ教則本Op.101 59番・65番・73番のうち1曲選択 注意事項 ①楽譜は各自で準備 ②楽譜を見ながらの演奏可 ③楽曲の番号は「標準バイエルピアノ教則本Op.101」(全音楽譜出版社)に準拠 ④繰り返しのある楽曲は、繰り返しなしで演奏する ⑤演奏時間によっては、途中で演奏を止める場合がある
教育学部【保育専攻】 実技型(弾き歌い)	前期	ピアノ弾き歌い(5分以内) 以下より1曲選択 a:《あめふりくまのこ》(鶴見正夫作詞・湯山昭作曲) b:《さんぽ》(宮崎駿作詞・久石譲作曲) c:《世界中のこどもたちが》(中川ひろたか作詞・新沢としひこ作曲) 注意事項 ①楽譜は各自で準備(持込みは紙媒体のみ可) ②暗譜、楽譜を見ながらの演奏でもどちらでも可能 ③楽器は試験室のグランドピアノを使用 ④演奏後、その曲を選択した理由について説明
教育学部【養護教諭専攻】 実技型(救急処置)	前期	「学校内で倒れた人を発見した場合に、どのような処置を行いますか」 指示に従い1次救命処置を行い、その後、実技内容について質疑応答を行う。 注意事項 ①持ち物:動きやすい服装、室内履き ②髪の毛:長い場合は邪魔にならないよう、結んでください
スポーツ健康科学部 実技型	前期	20メートル走、立ち幅跳び、握力等 ・持ち物 1.運動ができる服装 2.室内シューズ(体育館シューズ等) 3.飲み物 4.タオル 5.健康チェックシート (「とうがくNAVI」よりA4サイズにプリントアウトして必要事項を記入の上、当日持参してください)

入学検定料

30,000円

入学検定料併願割引制度



2出願目以降
5,000円

詳細は ▶P6