

Tokai Gakuen University



とうがく Magazine

経営学部／人文学部／心理学部
スポーツ健康科学部／健康栄養学部

新1年生に聞いた REALな大学生活

各学部の4年間の学びに迫る

“とうがく”の先輩たちの
素顔がわかる5つのQ&A

あたらしい
わたしが

はじまる予感

教育学部の3専攻 学校教育 保育 養護教諭

それぞれの目標に向かって
前進する4年生たち

キャンパスライフの
MUST ITEMを大公開!

事前にチェック ▶ 入試会場へのアクセスMAP

「いいね♡」
がいっぱい!
わたしの
“とうがく”自慢



理由も 夢も 未来も イロイロ

それでいい それがいい

6学部“とうがく”の Colorful な学び

P.3 経営学部

P.7 人文学部

P.11 心理学部

P.15 教育学部 学校教育専攻

P.19 教育学部 保育専攻

P.23 教育学部 養護教諭専攻

P.27 スポーツ健康科学部

P.31 健康栄養学部

P.35 わたしの“とうがく”自慢

P.37 試験会場アクセス

とうがくMagazineとは？

リアルなキャンパスライフをイメージしてもらいたい！そんな想いから生まれた東海学園大学のオリジナル情報誌です。授業だけでなく、大学のニュースや等身大の先輩たちの様子など、高校生が気になる“とうがく”の魅力がたくさん詰まっています。

本誌は、2019年7月1日に確認できる内容に基づいて作成しています。
学部・学科・専攻名は現在のもので記載しています。
記載事項は変更される可能性があります。

表紙学生：スポーツ健康科学部 2年 松浦 かなでさん

経営学部

経営学科

いろんなことに**挑戦**しながら
なりたい自分を

見つけていきたいね

経営学部1年
横山 亜美さん

Yokoyama Ami

Student's Profile

横山: 中学校・高校はソフトテニス部に所属し部活漬けの毎日。そのかいもあり、高校時代は団体戦で県大会に進むことができました。大学では男子ソフトボール部のマネージャーとして活動しながら、母校の中学校にソフトテニスの指導にも行っています。

稲垣: 小学生の頃から学級委員などを任されることが多く、責任感が強いタイプです。高校時代はバレーボール部のキャプテンも務め、部活動に打ち込む日々を過ごしていました。理系科目が得意で、友達に数学を教えることもあり、経営学部では会計学などで計算スキルを活かしています。

Inagaki Yurino

経営学部1年
稲垣 有里乃さん



Q.1

経営学部 に進学した理由は？

横山: 進路を決めかねていた私に、高校の先生が勧めてくれたのが経営学部です。経営、財務、会計など、社会に出た時に活かせる知識やスキルを幅広く学べると思い、選択しました。

稲垣: 明確に、なりたい職業が決まっていなかったため、社会に役立つスキルを身に付けながら視野を広げられると考え、経営学部を選びました。計算が得意なので、簿記や会計に興味があります！

Q.2

大学生活で **挑戦** したいことは？

横山: 将来の選択肢を広げるためにも、資格取得に力を注ぎたいと思っています。今、挑戦しようと考えているのは、秘書検定、MOS資格です。

稲垣: レポート作成や調べものなどでパソコンを活用する機会が増えました。パソコンスキルを一から学べる「情報処理」の授業を活用して、MOS資格を取得したいです。



Watch

稲垣: 教室移動もあり、時間を確認する機会も増えたので、大学生になってから時計を身につけるように。アルバイト先の方からのプレゼントです。



Electronic Dictionary

横山: 中学生の頃から使っている電子辞書。「読み」「書き」「計算」の基礎学力を鍛える「ビジネスベーシック」の授業で多用中！



Q.3

大学生になって
変わった ことは？

横山: さまざまな物事が自己責任になったことです。学びたい授業を自分で選択する、初めての時間割作成は大苦戦。シラバスをじっくり読み込んで選択するのが新鮮でした！

稲垣: 時間割を自分で決められるなど、時間を自由に使えるようになった分、スケジュールアプリを活用して予定をしっかりと管理するようになりました！



Q.4

授業後 何してる？

横山: 週に2回、男子ソフトボール部のマネージャーとして活動しています。ボール拾いやスコアボードの記入などを行い、忙しくも楽しく部員をサポートしています。部活動がない日はアルバイトをしています！

稲垣: 週2、3日、地元でアルバイトをしています。お金が貯まったら自動車学校に通う予定。運転免許を取得して、マイカー通学*もしてみたいです！

Q.5

どんな大学生活 を送りたい？

横山: 勉強と部活動、アルバイトを両立しながら充実した日々を送りたいです。さまざまな人と関わりながら、将来の夢を見つけたいと思います。

稲垣: 早い時期からインターンシップや企業説明会に積極的に参加できるように、2年次のうちに多くの単位を修得して、卒業後の進路をじっくり模索していきたいです。

*三好キャンパスでは申請することで、マイカー通学が認められています。

地域や企業など

社会と関わりながら学ぶのが

経営学の面白さです

丸山先生は、こんな人!

軽快にお話しをする
おしゃべりな
先生です!

経営学部 丸山 一芳先生

大手電機メーカー勤務を経験した後、研究者の道へ。ベンチャー企業や地域のイノベーション事例など、新しいビジネスについての研究を行っています。担当科目は「ベンチャー企業論」「中小企業論」など。

経営学

ってどんな学問ですか?

コンビニを**経営学**の目で見てみよう

身近なコンビニエンスストアを、経営学の視点で考えてみましょう。コンビニにはたくさんの商品が並んでいますね。飲料品だけでも多くのメーカーがそろい、商品の数だけ企業間の取引が発生しています。また何かを買うついでに、レジの近くに置かれたチョコレートなどのお菓子を買ったことはありませんか? これはお客さんに「ついで買い」をさせる仕組みであり、マーケティング戦略の一つです。一方、店舗を経営するためには、人を雇ってシフトを管理し、給料を払わなければなりません。人材を集め、働く人のやる気を引き出すことも経営においては重要です。経営学ではこのように、商品を売るためのマーケティングや人材の雇用・管理などについて学びます。

キャンパスを飛び出し**現場を観察する**

私の研究テーマは、「地域のイノベーション事例」です。例えば蒲郡市の竹島水族館は、ユニークな展示で人気の観光スポットになりました。このように革新的なサービスや新しい製品を生み出す事例は、身近な場所にたくさんあります。そうした現場に足を運び、人と会って体験談を聞くことは、とても楽しく刺激に満ちています。経営学の学びは、本を読んで知識を得るだけではなく、現場に立ち、ビジネスを間近で観察することも大切です。「とうがく」では、企業と連携した商品開発や、地域での防犯ボランティアなど学外での学びを積極的に行い、社会と関わる中で経営学の知識を深めます。キャンパスを飛び出し、現場に出て経営学の「今」を学びましょう!

4年間の学び

1年次

経営学全般の基本的な知識を身に付け、自分の関心領域を見つけます。少人数制ゼミで研究活動の基礎を学びます。

2年次

自分の関心や将来の進路に応じたゼミ活動を開始。希望者は特定のテーマで専門能力を高める特別プログラムへの参加も。

3年次

ゼミ活動で自分の研究テーマを深めます。特別プログラムでの資格取得やスキル修得をめざし、インターンシップに活かします。

4年次

専門知識を活かして、将来の目標実現に備えます。これまでの研究の集大成として、調査・研究を行い卒業論文を作成します。

理論と実践を積み重ねて、経営学の理解を深めます

企業と連携して
商品開発に挑戦!

ユニークな新商品を生み出そう

企業と連携した商品開発で経営学を学ぶゼミでは、みよし産の高級卵を使用した焼き菓子を開発。また、他のゼミでは製菓会社とのコラボレーションで野菜をコンセプトにしたえびせんべいが誕生しました。さらに、食品メーカーと連携し経営学部・人文学部・健康栄養学部が共同で開発した「とうがくカレー」など、新商品が次々と生まれています。



フィールドワークで現場を見れば
ビジネスチャンスが見えてくる

地域と連携して観光事業に取り組む特別プログラムでは、豊田市足助町の観光・福祉複合施設「百年草」での親子宿泊体験を企画。春学期にはフィールドワークで足助を訪れ、観光資源を調査しました。またゼミ活動においても、大垣市での歴史の足跡を巡るルート提案など、活発なフィールドワークが行われています。



“とうがく”の学びの特徴

企業経営者の生の声を聞き

インターンシップに挑戦

「インターンシップ研究」の授業では、さまざまな業種で活躍する企業経営者が教壇に立ち、講義を行います。ビジネスの状況や経営戦略など、業界のリアルな声を聞くことができます。この事前学習を基に派遣先の企業でインターンシップを経験。就職に対する意識を高めるとともに、社会人として必要なビジネスマナーを身に付けます。

卒論の
テーマ

- わが国におけるカーシェアリング・システムの展望
- トヨタグループの国内販売におけるマーケティングの特徴
- プロ野球中日ドラゴンズの観客動員に関する一考察
- 中古車市場における買取と販売に関する競争戦略
- コンビニエンス・ストア業界の競争戦略～セブン&アイホールディングスを中心に～
- 暮らしと観光の視点による地域活性化政策
- 給食業界における競争環境についての一考察
- 大手チェーンスーパーと地域密着型スーパーの経営戦略の比較

人文学部 人文学科

Student's Profile

子どもの頃からマンガを描くことが好きでしたが、年を重ねるごとに文章を書くことも好きになりました。感じたことや考えたことを日記帳やメモに書き残す癖があります。高校の国語の授業で「羅生門」を読んだことをきっかけに「人間失格」も読み、文体の難解さや美しさに惹かれて太宰治が好きになりました。それから、日常的に小説を読むようになり、大学で文学について学ぶことを決意。人文学部は本好きの学生が多いので、友達と本の貸し借りを楽しみながら、さまざまな分野の本に触れています。

日常の中でふっと頭に浮かぶ
好きな小説の
お気に入りの一節があります

Yamashita
Yuri

人文学部1年
山下 ゆりさん

Q.1 なぜ“とうがく”を選んだの？

文章を書くことも絵を描くことも好きだったため、「マンガ・キャラクター」や「創作文芸」など、複数の領域をコースにとらわれず自由に学べるオープン履修方式に魅力を感じました。今は、国際関係の分野にも興味を持っており、自分が惹かれる面白そうな授業を手当たり次第に選択しています。

MUST
ITEM

Glasses

とっても軽いJINSのメガネ。いつも使うものだから、つけ心地は大事！
どんな服装にも合わせやすい優しいブラウンカラー。

Q.2 大学生活で 挑戦 したいことは？

訛りが少なく発音が聞き取りやすいというカナダへ語学留学に行きたいと考えています。日本での“普通”が、海外では普通ではなかったりする“価値観の違い”を、外国の方との会話を通して実感してみたいという思いがあるため、大学4年間で、コミュニケーションツールとしての英語力を身に付けていきたいです。

Q.3 好きな作家さん は？

やはり、小説を好きになるきっかけとなった太宰治の存在は大きいです。最近では、愛知県出身の作家である中村文則先生の作品をよく読んでいます。中村先生も太宰治が好きだそうで、文体など通ずるものがある気がします。舞台が現代なので、より作品の世界に入り込みやすく、共感できる作品が多いです。

Q.4 学部の 雰囲気 は？

私もその一人ですが、一つのことに熱中するタイプの学生が多い気がします。ゼミ担当の小野先生が「好きになったら、とことん極めなさい。ちゃんとオタクになりなさい」と言ってくださった言葉が心に残り、大学生活の指針にしようと思いました。
「好き」という気持ちを原動力に、学び深めていきたいです。

Q.5 大学生になって 変わった ことは？

高校生の時は「読書家」、もっと言えば「暗い作品を好むこと」が私のアイデンティティとなっていました。しかし、自分と趣味嗜好の似た人が集まる大学では、特性と言えるものがなくなってしまったように感じます。大学4年間を通して、環境に左右されない「自分らしさ」を見つけることが一つの目標です。

人文学部
人文学科

幅広い科目から

興味を広げて

自分の感性を磨きましょう！

小野先生は、こんな人！

太宰治好きな先生！
学生それぞれの
興味を肯定し
応援してくれます。

人文学部 小野 佳代先生

専門は仏教美術史、日本・東洋美術史で、仏像の研究を行っています。“とうがく”では「日本美術史」「絵画論」「博物館実習」など、学芸員プログラムに関わる多くの授業を担当しています。

“とうがく”の 人文学部の魅力 は？

創作活動に魅力的な環境です！

人文学部といえば文学や美術などの人文系科目を学ぶ大学が多いのですが、“とうがく”では映像やマンガ、文芸などの創作活動にも力を入れており、それが他大学にはない魅力だと思います。「メディア・映像」「マンガ・キャラクター」「創作文芸」「日本語・日本文学」「国際・文化」という5つの領域の科目から自由に学ぶオープン履修方式で、幅広く学ぶことも、自分の関心領域をとことん追究することも可能です。例えば小説のストーリーづくりのために日本の古典文学を学ぶといった履修をすれば、創作の幅も広がりますね。また、第一線で活躍するマンガ家や小説家の先生から指導を受けることができるので、表現力を鍛えるにはうってつけの環境です。

好奇心いっぱいに体験しよう

私は日本文化や文化財、絵画などを専門に教えています。ゼミでも美術好きな学生が多く集まり、奈良の古寺を見学するなど楽しく研究活動を行っています。“とうがく”は美術やマンガ、文学、映画など、同じ分野に興味を持った仲間と出会える点も魅力ですね。また人文学部では、1年次の「基礎演習」からいろいろな本を読み、文章で表現したりプレゼンテーションを行うので、自然と文章力や人前で話す力が鍛えられます。大学は自分の好きなことを探究して学べる場所。「面白そう！」と思ったことにはどんどんチャレンジしてください。美術館に行ったり、海外に足を伸ばしてみたり……。そうやって得た知識や経験が社会で役立ち、人生を豊かにしてくれますよ。

研究・創作活動を通して
豊かな感性と表現力を養います

4年間の学び

1年次

関心領域に必要な基礎知識を学びます。オープン履修方式で他分野の科目を履修し、視野を広げることもできます。

2年次

研究活動の基礎となる専門知識を身に付けます。3年次のゼミ活動に備え、自分の専門分野を見極めていきます。

3年次

ゼミ活動で本格的な専門研究に取り組めます。他領域の科目を学んで視野を広げ、知性や感性を磨くこともできます。

4年次

先生のアドバイスを受けながら、4年間の学びの集大成となる卒業論文や卒業制作に取り組みます。

キャリア形成プログラムで
卒業後の進路をサポート

キャリア開発センター(CDC)と連携した「教職プログラム」「図書館司書プログラム」「学芸員プログラム」「日本語教員プログラム」「キャリアデザインプログラム」で、卒業後に役立つキャリアの形成をサポートします。「学芸員プログラム」では博物館や美術館の見学や実習を通して、学芸員資格と専門知識の修得をめざします。



充実した設備と環境で
創作の力を伸ばそう！

映像制作のスタジオは、各種カメラや音響機器、プロ仕様の映像編集ソフトを備えています。またマンガ制作室ではアナログ制作はもちろん、カラーリングやデータ化といったデジタル処理にも対応。「少年ジャンプ+」に作品が掲載された学生も輩出し、プロをめざせる環境です。感性と教養を高め、創作活動に打ち込むことができます。



“とうがく”の 学びの特徴

多彩な分野のスペシャリストが
経験をふまえて指導します

人文学部の教員は、現役作家やマンガ家、元ラジオキャスター、図書館司書など、多彩な分野で活躍するスペシャリストぞろい。プロならではの視点に立った具体的な指導で、創作や研究活動のクオリティを高めます。現場の第一線での経験を学ぶことで視野が広がり、プロへの道や資格取得をめざすなど、憧れの職業への第一歩を踏み出します。

卒論の
テーマ

- 『風の谷のナウシカ』にみる現代の環境倫理
- 善光寺と文化財について
- 制作から見る本・カリグラフィーの世界
- 『源氏物語』における人物描写
—明石の君「気高し」を中心に

- 愛知県内にみられる地藏菩薩像の特徴
- 新聞を読む人が減っているという問題に対するの考察
《卒業制作》
- 小説・台本・短歌・マンガ・映像などの創作・制作



心理学部 心理学科

Joki Shunta

Q.1 “とうがく” の心理学部に進学した理由は？

「警察官になるなら法学部」という固定観念で、法学部進学一択だった私に、担任の先生が視野を広げるようアドバイスしてくれました。自分なりに学部調査を行ったことで、さまざまな進路があることを知ると同時に心理学に興味を持ち、中部では数少ない「犯罪心理学」が学べる点に魅力を感じて“とうがく”に進学しました。

Q.2 大学生になってから 始めたこと は？

大学入学を機に一人暮らしを始め、生活スタイルが一変しました。料理は苦手意識が強いですが、節約のためにもできるだけ自炊に挑戦しています。最近は時短で美味しい、高野豆腐を活用した簡単レシピにハマリ中。時間がある時には、お昼ご飯用のおにぎりを握って持っていくことも！



高校生の頃から使っているリュックサックは、大容量で使い勝手が抜群。特に、教科書や着替えなど、荷物の多い日は大活躍です！

Q.3 大学に入学して 驚いたことは？

高校時代と比べ、大学の学びは自主性が求められます。内容も専門性が増すため、予習・復習を今まで以上にしっかり行い、自分の力で理解することが重要だと思いました。復習の際に解き直せるよう、授業用ノートには問題だけを写すなど、自分なりの勉強方法を模索しています。

Q.4 大学生活で 挑戦したいことは？

オープンキャンパスの催しや新入生歓迎会、学部行事の運営を行う、心理学部生の自主活動組織「スチューデントリーダーズ」に参加しています。広報誌制作のために先生にインタビューをしたり、先輩や友達と協力しながら活動する中で、コミュニケーション力や主体性を磨いていきたいと思っています。

Q.5 どんな 大学生活 を送りたい？

「司法・犯罪心理学」や「憲法と基本権」の授業は特に興味を持っており期待でいっぱいです。心理学の知識を兼ね備えた警察官をめざして、勉強はもちろん、ニュースを見て自分なりの意見を持つなど、日々の生活の中で社会に目を向けるように心掛けていきたいと思っています。

ここで学ぶすべてのことが
自分の目標とする
未来につながっているはず

心理学部1年
常喜 駿汰さん

Student's Profile

物心ついた時から憧れていた警察官という職業が、現実的な目標に変わったのは中学生の頃です。その夢に少しでも近づけるように、高校では少人数制の授業を行う進学クラスに所属し、早期から“大学進学”を念頭において勉強に邁進していました。朝学習や夏期・冬期講習もあった高校生活と比べ、大学生となった今は自由な時間が増えたため、学内行事に積極的に参加するなど、新しいことにも挑戦しながら、勉強もプライベートも充実させていきたいです。

心理学部
心理学科

人の心のメカニズムを学び

実験・調査・分析から

答えを導き出す力を養います

伊藤先生は、こんな人！

親身に指導してくださる
明るい先生です！

心理学部 伊藤 君男先生

専門は社会心理学。コミュニケーションについて研究し、現在は「人はいかに説得されるのか」をテーマに、説得の効果に関する実験的な研究を行っています。「対人認知論」などの授業を担当しています。

心理学

ってどんなときに役立つの？

人の心の仕組みや動きを解き明かす

クラスメートや身のまわりの人に対して、「なぜこの人はこんな行動をするのだろう？」と思ったことはありませんか。そんな時に心理学が役に立ちます。心理学を知らなければ「嫌な人だな」などと思うだけかもしれませんが、人間の心のメカニズムを知っていれば、その人の行動の背景にある要因を推測するなど心理学的に考えることができます。心理学では、調査や実験をしてデータを集め、分析して人の心を探ります。私はコミュニケーションを専門に研究していますが、自分が疑問に思ったことに対してデータを集め明らかにしていく過程は、いつも刺激的です。疑問を持ったときに自分で調べて解決する力も、心理学を学ぶことで身に付く力ですね。

心理学的なものの見方を身に付けよう

“とうがく”の心理学部の魅力は、幅広い分野の専門領域を網羅している点です。基礎・行動系から応用・臨床系まで、人の心についてさまざまな側面から考えられるカリキュラムとなっています。また「心理学研究法」や「実験心理学」などの土台系科目で、データを収集し分析・評価を行う方法を修得することを通して、専門研究はもちろん、社会に出ても役立つ「心理学的なものの考え方」を身に付けられます。心理学の知識を活かせる仕事は、公認心理師や臨床心理士などの専門職だけではなく、例えばデータの分析力はマーケティングや営業で役立ちますし、人との対応力は接客などのサービス業に活かすことができます。人生を生き抜く力を、心理学部で養いましょう！

4年間の学び

1年次

自然科学や人文科学の教養を養い心理学の基礎を学びます。少人数制クラスで一人ひとりに向き合う指導体制です。

2年次

心理学実験や調査法、統計法などの授業を通して、研究に必要な心理学の方法論を実践的に身に付けます。

3年次

自分の関心や将来の進路に合わせて、専門領域を深めます。ゼミでは研究活動を行い、4年次の卒業論文につなげます。

4年次

卒業論文に取り組みます。テーマを決め、実験やデータの収集・分析から結論を導き出し、論文を作成します。

心理学の基礎を固め
専門研究に取り組む力を鍛えます

動物園や美術館でも心理学！？
学外活動で体験型学習

人間を対象にした研究だけが心理学ではありません。例えば「動物心理学」では、動物の行動から人間の心理を学びます。“とうがく”の心理学部では、動物園や水族館美術館、福祉施設など、学外施設での体験型学習が充実しています。授業で学んだ内容を学外活動で体験することで、心理学に対する理解をより深めることができます。



めざす進路に合わせて選べる
6つの専門プログラム

資格取得やスキルアップなど、キャリア形成のための専門プログラム
「心理学スキルアッププログラム」「大学院進学支援プログラム」「就職試験対策支援プログラム」「福祉フィールド体験プログラム」「イベントマネジメントプログラム」「文芸・文化探求プログラム」を設置。
卒業後にめざす進路に合わせて必要な力を身に付けます。



“とうがく”の学びの特徴

少人数制のクラスできめ細かく指導

1年次から4年次まで、少人数制のクラスできめ細かい指導を行います。教員と学生の距離が近く、心理学実験や調査では、手厚い指導で実践的な技能の修得をめざします。ゼミでは学生一人ひとりの興味や進路に合わせて個別に対応。少人数なので発表やディスカッションなどの機会が多く、人前で話す力や対人スキルが身に付きます。

卒業論文のテーマ

- サイコパスの心理特性
- 父子関係による青年期の自尊感情の発達
- 生活習慣、食行動とストレスの関係
- 音楽による感情変化と作業効率

- ミューラー・リヤー錯視に及ぼす眼球運動の効果
- 色照明が記憶成績に及ぼす効果
- ストレス音が作業効率に与える影響
- 特性不安が心理的・生理的ストレス反応に与える影響

教育学部

教育学科 学校教育専攻

自分にとっての恩師が
そうであったように
自分も夢を与える人にな
りたい

教育学部 学校教育専攻4年
徳田 一真さん

Student's Profile

小学校・中学校ではサッカー部、高校ではラグビー部に所属し、日々部活動に励んでいました。中学校の顧問は褒めて伸ばすタイプ、高校の顧問は厳しさと優しさを兼ね備えたタイプの先生でした。2人の先生に異なる方法で指導していただいた経験から、「指導すること」そのものに興味を持つように。教員を志して入学した“とうがく”で国語科を専門とする金津先生と出会い、国語指導の面白さを知った現在は、国語学習に力を入れています。

Q.1 “とうがく”を志望した理由は？

教員の夢に着実に近づけるよう、教職課程のある大学を幅広く検討していました。教育学部がある“とうがく”も選択肢の一つで、大学見学に訪れた際に学内施設などを確認し、先輩やキャンパスの温かい雰囲気惹かれて志望しました。また、手厚い「教職サポートプログラム」も魅力でした。

Q.2 “とうがく”で成長できたことは？

県外から進学していることもあり、入学時は知り合いが一人もいませんでした。フットサルサークルに入り、自ら声をかけ積極的に交流を図ったことで、友達もでき、コミュニケーション能力が向上したと思います。また、模擬授業やプレゼンを何度も経験したことで、聞く人の顔を見ながら緊張せず話せるまでに上達しました。

Q.3 学校教育専攻の魅力は？

教員という同じ夢を追いかける仲間が集まっているため自然と切磋琢磨しながら仲良くなれる空気感が学校教育専攻の魅力だと思います。課題やテスト勉強は、互いの得意分野を活かして、わからないところを教え合ったり、話し合ったりして解決していくことができ、とても心強いです。

Q.4 キャンパスでお気に入りの場所は？

現在は、教職関連の資料がそろった「スタディールーム」を活用して、教員採用試験対策に励んでいます。一人ひとりのスペースが区切られたデスクになっているので、集中して勉強できます。気分転換したいときには、休み時間に中庭で、友達とバスケットボールをしてリフレッシュしています。



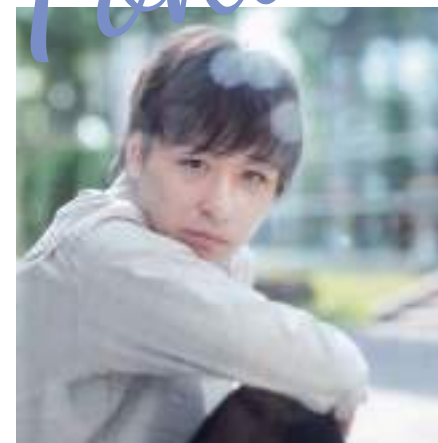
MUST
ITEM

色に惹かれて即決したボールスミスの財布。
アルバイトの初任給で購入しました！

Q.5 どんな先生になりたい？

金津先生の授業を受け、国語科は、ただ文章を読み書きするのではなく、登場人物の心情を読み取るなど、多様な角度から物事を捉える力を養う科目であると知りました。私はさまざまな先生との出会いから夢を見つけることができたので、今度は自分が子どもたちに夢を与えられる存在になりたいです。

Tokuda Kazuma



教育学部

教育学科 学校教育専攻

SCHOOL EDUCATION CHILDREN

子どものやる気を引き出し

生きる力を育てる

教員をめざしましょう！

金津先生は、こんな人！

熱のこもった授業をされる先生でいつも優しく指導してくれます。

金津 琢哉先生

教育学部

小学校・中学校の教員として、自律的学習法の実践に関わってきました。専門は教育学で、現在は授業分析の研究などを行っています。「国語科研究」「教育実習指導（小・中・高）」などの授業を担当しています。

これからの時代の **教育** とは？

子どものやる気を引き出そう

学校教育というと「先生が子どもに向かって何かを教える」というイメージがあるかもしれませんが。しかし子どもは本来、自分から学ぶ力を持っているもの。私が以前勤務した小学校では「自律的学習法」を実践し、子どもが中心となってカリキュラムをつくり、学習に取り組んでいました。AIの発展やグローバル化など社会が大きく変化している今、変化に応じてたくましく生き抜く力が求められています。学習指導要領にも、主体的に学ぶ「総合的な学習の時間」が定められており、自律的な学びは今後ますます重要になっていくでしょう。先生自身も、教科書を決められた通りに教えられるというのではなく、自分で考え教育を実践していくという姿勢が大切です。

学生も**主体的**に学びます

“とうがく”で育成する人材は、子どものやる気を引き出す教育者です。学生自身も主体的に学べるように、授業ではアクティブ・ラーニングの機会を多く取り入れています。1年次から教員採用試験に向けた学習に取り組む「教育キャリア演習」では、学生自身が試験の出題傾向をリサーチして今後の目標を設定するなど、自分から学ぶ姿勢を大切にしています。学校教育専攻の教員は、学校現場での長い経験を持つエキスパートばかり。小学校で優れた教育を実践している卒業生から体験談を聞いたり、小学校教員の集まる研究会に参加するなど、リアルな教育に触れる機会も豊富です。本気で教員をめざしたい人には“とうがく”が全力でサポートしますよ！

教育の本質を学び、教員に必要な実践力を養います

4年間の学び

1年次

学校教育に必要な基礎的な知識を身に付けます。将来の目標を明確にして、4年次の教員採用試験に向けた準備を始めます。

2年次

専門領域の基盤となる知識を学びます。学校で教える各教科の知識を学び、教科の目的や役割を理解します。

3年次

各教科の指導法について実践的に学びます。子どものやる気を引き出し、臨機応変に対応できる指導力を養います。

4年次

教育実習で学校での授業づくりを実践的に学びます。教員採用試験に向けた勉強や面接練習に取り組み、本番に臨みます。

小学校でも英語の時代！ 英語教育に力を入れています

2020年から小学校高学年で外国語が教科化されるなど、ますます重要になっている英語教育。“とうがく”では専門教員による英語教育科目が充実し、1年次から高度なリスニングやスピーキングに対応できる英語力を身に付けます。中学校・高校の英語教員をめざす人は、中・高等学校教諭一種免許状（英語）の取得も可能です。



かかわり体験実習で 小学生と交流してみよう

1年次に行う「かかわり体験実習」では、地域の小学校の放課後児童教室（学童クラブ）を訪問し、小学生と交流します。小学生と実際に関わることで、学年による発達の違いや児童に対する声かけなど、気づきや発見も多いでしょう。学校教育に対する理解が深まり、教員をめざすモチベーションのアップにもつながります。

“とうがく”の**学びの特徴**

学校で教える教科の指導法は 経験豊富な教員がアドバイス

学校での授業づくりは、理想通りに進むとは限りません。思いがけない子どもの発言や行動には、臨機応変な対応力が求められます。各教科の指導法の授業では、学生自身が模擬授業を行います。児童に対する問いかけや対応の仕方など、経験豊富な教員がアドバイス。さまざまな状況を想定し、柔軟に対応できる力を養います。



卒論の テーマ

- 作文教育に関する実践事例の比較研究
- 「大造じいさんとガン」の指導法研究
- 個性的追究の解釈を通して生まれる他者理解ーその子らしさの源泉ー
- 高校生の不読率改善のための提案
- 教師力向上を目指す教育委員会の実践事例に関する研究
- 児童のコミュニケーション能力を育てる授業づくり
- 漢字の許容範囲に関する研究
- 小学校国語科教材としての戦争文学の意義と指導法

教育学部

教育学科 保育専攻

子どもの心の動きに
寄り添って
感性を育んでいければ
いいなっと思うんです

Takagi Reika

教育学部 保育専攻4年
高木 玲花さん

Student's Profile

現役保育士である母に影響を受け、漠然と保育士に憧れ始めたのは小学生の頃です。昔から子どもが好きだったこともあり、年を重ねるごとに憧れは明確な夢へと変わり、保育コースのある高校に進学しました。高校では保育学の入口となる基礎知識を広く学びつつ、離乳食の調理実習や紙芝居制作などを体験し、満を持して“とうがく”へ。深く専門知識を学ぶことで、保育士とは“発育が活発な幼少期に感性を育む素敵な使命の職業”という実感と期待がふくらみ、学べば学ぶほど学習意欲が高まりました。

Q.1 なぜ“とうがく”を選んだの？

保育士という夢に確実に近づける大学を探し求め、約15の大学のオープンキャンパスに参加。その中でも先生や先輩方の温かな雰囲気惹かれ“とうがく”を選びました。他学部と同じキャンパスという点も魅力です。自分と異なる興味を持つ人と関わることで、視野が広げられることを期待して入学しました。

Q.2 大学生活で 力を入れていることは？

教育学部生からなるボランティア組織「スチューデントサポーター」に1年次から所属し、大学祭で子供向けのイベントを企画・運営したり、近隣小学校の行事のお手伝いなどを行っています。参加学生全員をまとめる総代表も務め、一人ひとりが責任を持って取り組めるように役割を分担する重要性に気づくなど、人間的に成長できました。

Q.3 大学生活で 挑戦したことは？

2年次に、世界的に福祉の進んでいる国スウェーデンへ行き、現地の保育を学びました。保育士の地位やイメージ、配置基準*などの違いを知り、日本よりはるかに手厚い保育内容に驚くと同時に、親が子育てをしやすく、子どもの成長にプラスとなる環境をつくるためにはどうすればよいのかを考えるきっかけとなりました。

*子供にしっかり目が届くよう保育現場に定められた、子どもの年齢や人数に対する保育士の最低人数のこと

Q.4 アルバイト はしてる？

近所の保育園で、長時間保育の対象である15:30以降の保育をお手伝いしています。授業では子どもの発達段階について学びますが、発達スピードは個人差が大きく、同じ年齢でも“できること”が全く異なります。教科書通りではない保育の現場は、身に付けた知識を具体的に理解できる貴重な機会となっています。

Q.5 どんな保育士 になりたい？

なるべく子どもの言葉を否定せず、常に子どもの声に耳を傾け、新しいことに挑戦したいと思う子どもの好奇心に寄り添える保育士になりたいです。また、子どもたちのみならず、送り迎えに来た親御さんともコミュニケーションをとりながら、家族全体を見つめ、脇役となって子育てを支えていきたいと思っています。

Schedule

MUST
ITEM

毎年、シンプルで使いやすい無印良品のマンスリー手帳を愛用。優しい色のマーカーペン「マイルドライナー」と共に、いつも持ち歩いています！

ACTIVITY FOR CHILDREN

GROWTH

子どもの発達や個性に合わせて

たくさんの引き出しを持った

保育者をめざします

DEVELOPMENT

IMPRESSED

水落先生は、こんな人!

学生の些細な悩みも
親身に聞いてくれる
優しい先生です!

教育学部 水落 洋志先生

保育園・幼稚園などで運動指導を行い、発達に応じた身体の動かし方や運動遊びの楽しさなど、保育者に向けた知識の普及に努めています。保育専攻では「子ども体育」などの授業を教えています。

保育の魅力 ってなんですか?

“正解”がないのが保育の面白さ

例えば子どもがおもちゃの取り扱いでケンカになったとき、あなたならどのような対応をしますか? 間に入って仲裁する場合もあれば、子どもたちのやりとりを見守るケースもあると思います。また、子どもたちの年齢によっても対応は変わりますね。4、5歳なら自分の気持ちを伝えられる子も多いので、互いの主張を聞くという方法もあるでしょう。しかし、子どもの性格もさまざまなため、自分の感情を言葉でうまく表現できない子もあり、そうした子どもの気持ちに寄り添うことも大切です。このように、ケンカひとつをとっても対応に“正解”がないのが保育の現場。さまざまな場面に応じた引き出しをたくさん持つことが、保育の仕事の難しさであり面白さでもあります。

子どもを通して自分も成長する

“とうがく”では「かかわり体験」など子どもたちと直接触れあう経験を積みながら、保育に関する専門知識を体系的に学び、保育者に必要な資質を養います。私自身はもともと体育が専門でしたが、保育園や幼稚園の子どもたちに運動を教える仕事をきっかけに幼児教育の世界に飛び込みました。0歳から5・6歳までは、人生の中でもっとも成長が著しい時期。保育の現場では1分1秒、常に成長している子どもたちを間近で見ることが出来ます。長年子どもたちに関わっていますが、飽きることがないんですよ。何げない言葉や行動に驚いたり、感動したり、子どもを通して自分も成長させてもらっています。それが保育の魅力だと思いますね。

子どもとの関わりを大切に
保育に必要な知識を身に付けます

4年間の学び

1年次

保育の基礎を学び、知識の土台作りをします。「かかわり体験」で子どもと接することで、保育への理解を深めます。

2年次

より専門的な保育知識を身に付け、「おやこエンジョイフェスティバルとうがく」の企画運営で実践に活かします。

3年次

保育所や施設で1週間～10日程度の実習に参加します。保育者の立場に立って子どもと関わり、保育者の資質を養います。

4年次

さまざまな経験を積み中で「自分のめざしたい保育の形」が見えてきたはず。万全のサポート体制で、夢の実現を応援します!

子どもと過ごす

「かかわり体験」で

保育の仕事のやりがいを実感!

1年次の春学期に近隣の保育所を訪れて、子どもたちと一緒に遊んだり絵本の読み聞かせをするなど、子どもたちとの関わりを体験します。学習後には振り返りの機会を設けて反省点や改善点などをゼミで話し合います。保育を間近に体験することで、授業で学んだ知識の理解が深まり、子どもと関わる楽しさや保育のやりがいを体感します。

親子で楽しめる遊びを考えよう!

「おやこエンジョイ

フェスティバルとうがく」

毎年7月に近隣地域の未就学児の親子100組を招待し、運動遊びや音楽遊び、造形遊び、パネルシアターなどの楽しいプログラムを提供します。子どもが「面白そう!」と思うような遊びのアイデアを企画し、準備・実行するのは2年次の全学生。授業での学びを基礎に、幼児期の発達に適した遊びを親子と触れ合いながら実践します。

“とうがく”の

学びの特徴

ピアノサポート向上プログラム

保育者をめざす学生のなかには、「ピアノ初心者なので不安」という人もいます。ず。とうがく”ではピアノ初心者も安心して技能を磨くカリキュラムと設備が充実しています。マンツーマンの指導で指の動かし方から丁寧に学び、さらに「ピアノサポート向上プログラム」に参加して、苦手分野を克服することができます。

卒論のテーマ

- 運動および体育の好き嫌いになる時期と要因
- 幼児期の身体的不器用さの要因
- 環境要因および園での運動経験が幼児期の運動能力に及ぼす影響
- 注意の向きが運動学習の促進に及ぼす影響

- 運動時におけるプレッシャーがパフォーマンスに及ぼす影響
- 運動時におけるセルフトークがパフォーマンスに及ぼす影響
- 保育者の保育経験の差異が視線行動に及ぼす影響
- 身体イメージの鮮明性とパフォーマンスの関係

教育学部

教育学科 養護教諭専攻

Soga Yukina

Q.1 なぜ養護教諭専攻に進学したの？

小学生の頃、ケガをしたわけでもないのに、よく保健室を訪れていました。そこにはすごく優しく笑顔が素敵な先生がいて、先生とお話することが学校生活の楽しみの一つとなっていたのです。進路を検討し始めた高校生の頃、憧れの“保健室の先生”をめざそうと思い立ち、養護教諭の道を選択しました。

Q.2 ゼミではどんなことをしてるの？

3年次から、整形外科や外傷学を専門とする大塚先生のゼミに所属しています。授業よりも詳しく、骨折やねんざなどの外傷の種類や対処方法を学ぶことができました。外遊びや部活動など、学校という場所ではケガが絶えないため、養護教諭になった際、大いに活かせる知識を得られたと思います。

Q.3 大学生になって変わったことは？

養護教諭専攻は、優しい雰囲気。みんな、子どもとのコミュニケーションが重要となる養護教諭をめざしているためか、長所を見つけて積極的に伝える“褒め上手”が多い印象です。そんな仲間と一緒にいることで少しずつ自信が生まれ、ポジティブ思考に変わりました！

Sneakers

MUST
ITEM

POLO RALPH LAURENのスニーカーが歩きやすくお気に入り。駅から歩いて通学しているので、断然スニーカー派！



Student's Profile

友達とおしゃべりするのは大好きだけど聞き役にまわることが多い、どちらかというと内気な性格の高校生でした。大学では同じ目標を持つ友達もたくさんでき、自分の意見を発する楽しさや大切さも知って、以前より前向きになったと感じています。アルバイトをきっかけに接客業のやりがいにも触れ、卒業後の進路を迷った時期も。しかし、教育実習で子どもと触れ合って養護教諭への思いを再確認し、今は教員採用試験に向けて日々勉強に励んでいます。

Q.4 大学生活で挑戦したことは？

1年次から毎年、名古屋ウィメンズマラソンの医療救護サポートボランティアに参加しています。傷病者の状態を記録したり、医療統括本部で情報伝達を行ったりしました。医師や看護師の判断の早さや、さまざまな役割の方が連携する姿を間近で見ることができ、貴重な体験となりました。

Q.5 どんな養護教諭になりたい？

当初、保健室の先生はのんびりしているイメージを持っていましたが、学んでいくうちに、児童生徒・教職員の健康管理や環境衛生の維持など、1人で担う職務の多さや、子どもたちが保健室に訪れやすい空気をつくるために“忙しさ”を見せない配慮などを知りました。私がそうであったように、子どもたちが心のよりどころとする保健室をつくりたいです。

幼いながらに憧れた
素敵な笑顔の保健室の先生に
私も近づけているかな？

教育学部 養護教諭専攻4年
曾我 有希菜さん

教育学部
教育学科 養護教諭専攻

NURSING TEACHER

子どもたちの命を守り

心身の健康を育むために

正しい医学的知識を持った

養護教諭をめざしましょう

大塚先生は、こんな人!

いつも大らかで
みんなのお父さんの
存在です!

教育学部 大塚 隆信先生

整形外科医として長年臨床の現場に立ち、名古屋市立大学大学院医学研究科で教授を務めました。専門は整形外科学、外傷学など。「解剖学」「学校医学概論」「微生物学(免疫学)」などの授業を担当しています。

養護教諭の仕事について教えてください!

思ったより忙しい!?

小学校の保健室にケガをした子どもが訪れたとします。あなたが養護教諭なら、どう対応しますか? 1年生と6年生では、声かけの言葉も変わるでしょう。ケガの状態によっては、保護者や病院に連絡する必要があるかもしれません。このように、養護教諭は子どもたちの身体と心の状態を的確に判断し、対応する力が求められます。また校内の換気や水質検査など学校環境衛生の維持、健康診断の実施、歯みがき指導や保健だよりの作成といった健康教育も大切な仕事です。「養護教諭は想像以上に忙しいな」と思うかもしれませんが。しかし病気やケガ、心の不調に悩んだ子どもたちが無事に成長し卒業する姿を見ると、養護教諭としての喜びとやりがいを実感するでしょう。

養護教諭の仕事を間近で見よう

“とうがく”では学内の講義や実習だけでなく、学外での学びの機会を多く設けています。学校の保健室でのボランティア活動や、病院での歯科検診のサポート、マラソンフェスティバルナゴヤ・愛知他マラソン大会での救護ボランティアなど、活動の機会はたくさんあります。入学したら積極的に参加して保健室対応や救急処置の現場を間近で見てほしいですね。また養護教諭専攻では、教室を自習室として開放。教員が常駐し、多くの学生が教員採用試験合格をめざして勉強に励んでいます。養護教諭専攻で学ぶ救急処置法や栄養学、看護学などの知識は、生活のあらゆる場面で役立ちます。卒業後は身に付けた知識と技術を学校や地域で活かし健康な社会づくりに貢献してください!

正しい医学的知識と教職に関する
知識を身に付け養護教諭をめざします

4年間の学び

1年次

医学や教職に関する基礎知識を学びます。AEDの使い方など、救急処置の方法と技術を実習で身に付けます。

2年次

1年次に得た知識を土台に、より専門的な知識を身に付けます。看護技術の基本を学んだり、病院での実習を体験します。

3年次

ゼミで自分の関心に応じた研究活動を行います。小学校での養護実習で、保健指導や子どもとの関わりを学びます。

4年次

教員採用試験に向けた勉強を進め、合格をめざします。担当教員の指導のもと研究を行い、卒業論文を作成します。

マラソンフェスティバルで
救護の現場をサポート

養護教諭専攻の学生たちは、名古屋ウィメンズマラソンをはじめ各マラソン大会での医療救護ボランティアとして、医師や看護師の方たちと共にランナーの突発的な傷病に対応し、スポーツイベントにおける救護体制を実践的に学びます。また、大会前から調査や準備に関わり、大会運営をサポートするなど大いに活躍しています。



保健室ボランティアで
養護教諭の仕事をお手伝い

1年次から参加できる保健室ボランティアは、小・中学校の保健室で身体測定のお手伝いや健康診断データの入力、掲示物の作成など、養護教諭の仕事を補助します。養護教諭の仕事を間近に見ることができる、貴重な機会。子どもとの関わり方や指導の方法を実践的に学び、養護教諭に必要なコミュニケーション力や健康に対する意識を養います。

“とうがく”の
学びの特徴

養護教諭には欠かせない
救急処置の方法を学ぶ

子どもたちの命を守る養護教諭にとって、救急処置の知識や技術はとても重要。1年次から包帯の巻き方や三角巾の使い方、AEDの使い方や心肺蘇生法などの救急処置を学び、救命救護の意識を高めます。心肺蘇生法や救急法を一般の人々に指導する日本救急蘇生普及協会指導員・赤十字救急法指導員の資格を取得することも可能です。



卒論の
テーマ

- 本学の教職履修者における応急手当での知識・意識調査
- 名古屋ウィメンズマラソンにおける給水量に関する研究
- 大学生の自己肯定感と環境要因について
- 大学生の過去の運動経験と現在の運動習慣の関係および健康への意識
- 学校現場におけるLGBTの課題
- 中学生の健康習慣とストレスとの関連について
- 朝食欠食と孤食の関係
- がん教育に関する大学生の知識の実態と課題

スポーツ健康科学部

スポーツ健康科学科

スポーツ健康科学部1年
水野 真帆さん

パレーボールをきっかけに
見つけた夢をかなえるため
何事もアタックあるのみ！

Q.3 大学生になって **変わったこと** は？

家で授業の予習や復習をするようになったことです。わからないところをすぐに聞くのではなく、まずは教科書やインターネットなどを使って徹底的に調べ、自分の力で解決するようになりました。時には友達と教え合うなど、協力しながらも主体的に学ぶことを心掛けています。

Q.4 好きな **授業** は？

身体を動かすことが好きなので、やっぱり実技の授業は楽しいです！多くの学生がスポーツ経験者ということもあって、高校の体育よりもずっとハイレベル。現在は陸上競技に取り組んでいますが、他にもこれから水泳やスキー実習といったさまざまな競技が体験できるので期待しています。

Student's Profile

中学校の頃からバレーボールを始め、部活動中心の日々を送ってきました。高校では週6日間の猛練習の甲斐あって、仲間とともに県大会ベスト8の成績を残せたことは良い思い出です。進路を検討する際は顧問の先生によく相談しており、真剣に私の将来を考えてアドバイスしてくださる姿を見て、尊敬とともに憧れを抱いて教員を志すようになりました。もちろん、大学でもバレーボール部に所属し、部活動と勉強の両立でがんばっています。

Mizuno Maho

Q.1 **なぜ“とうがく”** を選んだの？

体育教員という夢と大好きなバレーボールを続けたいという思いを両方かなえられる大学を探していた私に、高校の顧問の先生が勧めてくださったのが“とうがく”でした。オープンキャンパスにも参加し、充実した設備を見学。そして何より、先輩が優しく、雰囲気の良いのが決め手となり入学しました。

Q.2 入学して驚いた **高校との違い** は？

高校の倍となる90分授業に慣れるまでは、少し大変でした。また、今まではスポーツの“実技”の面しか触れてこなかったため、数式なども使って科学的に学び深めていくスポーツ健康科学部の授業は初めてのことばかりです。部活動の面でも、ゲーム形式の実践型練習が増え、同じバレーボールというスポーツでも新鮮さを感じています。

Q.5 大学生活で **期待** することは？

大学で学べる体力づくりや筋力アップの手法と知識をしっかり身に付けて、自分の競技力の向上にも活かしていきたいです。また現在、母校の中学校でバレーボールの指導も行っているので、専門知識を取り入れて楽しみながら行える練習方法などを考え、実践していければと思っています。



Lipsticks

大学入学を機に、お化粧を始めました。いつも持ち歩いているポーチには、リップがたくさん入っています。かわいいリップ、集め中です！



医学・心理学・教育学など

さまざまな角度でスポーツを見ると

新しい発見や気づきがあります！

中村先生は、こんな人！

ゼミや休み時間は
ジョークを交えて
お話ししてくれる
チャーミングな先生です。

スポーツ健康科学部 中村 有里先生

小児科医として、長年大病院の臨床現場を経験しました。
「小児科学」「小児神経学」「子どもの心」が専門。「スポーツ医学」
「小児保健」などの授業を担当しています。

「スポーツを学ぶ」ってどういうこと？

スポーツに関する**幅広い知識**を持つ

スポーツに取り組んでいて「自分の競技力を向上させたい！」と考えたとき、単純に練習を増やせばスキルが上がるというものではありませんね。効果的なトレーニングやメンタルの強化など、改善のために考えることはたくさんあります。そんなとき、身体の仕組みなどの医学的知識、モチベーションを維持するための心理学の知識、栄養学の知識などがあれば、科学的に競技力をアップすることができるのです。スポーツ健康科学部の教員は、コーチング、医学、理学療法、栄養学、心理学や教育学など幅広い分野の専門家ぞろい。「知りたい！」という気持ちに、それぞれの専門分野から応えてくれます。学生と教員の距離が近く、気軽に話せる雰囲気が“とうがく”の魅力です。

スポーツを通して**社会に貢献**

私は小児科の医師として長年臨床の現場を経験しました。その頃から「病気や障がいでスポーツができない子どもにも競技を楽しんでもらいたい」と考えるようになりました。スポーツとは本来、年齢や身体の状態にかかわらず誰もが楽しめるものであり、地域や社会の健康を支える役割も果たしています。“とうがく”では「スポーツ教育コース」「スポーツコーチコース」「健康トレーナーコース」のコース制の学びで、保健体育の学校教員やスポーツトレーナー、競技スポーツの指導者、健康づくりのリーダーなど、スポーツを通して社会に貢献できる人材を育成します。スポーツの技能と専門知識を身に付け、社会にはばたく学生を応援しています！

将来めざす進路に合わせて、専門性を高めます

4年間の学び

1年次

スポーツ科学、健康科学の基礎を学びます。少人数制のゼミで、研究に必要な文献の読解力やレポート作成の力を養います。

2年次

選択したコースを中心に専門知識を学びます。実習や実験、実技などの実践的な学びで、知識の理解を深めます。

3年次

ゼミの研究活動で、自分の関心領域の専門性を高めます。将来の進路に応じた資格取得への挑戦も始まります。

4年次

自分自身で決めた研究テーマのもとに、これまで学んだ知識や方法論を駆使して卒業論文の作成に取り組みます。

古代オリンピックを“とうがく”で再現！
1年生全員参加の“とうがく競技祭”

1年生全員参加の“とうがく競技祭”は、古代オリンピックで行われたスタジアム走や、パラリンピック種目のボッチャ、芸術種目としてダンスなどを体験。競技を通してオリンピック・パラリンピックの歴史や意義について理解を深めます。3年生が企画運営に関わり、学部全体で盛り上がる毎年恒例の一大イベントです。



地域の人々に
スポーツの場を提供！
指導や運営に関わります

「三好ともいきスポーツクラブ」は、大学が地域のみなさんと共に運営する総合型地域スポーツクラブです。学生は学んだスポーツ科学の知識や指導法を実践し、参加者のみなさんと共に成長することをめざしています。実践的な学びの場であり、スポーツクラブでの活動を更なる学びへのモチベーションとしていきます。



“とうがく”の学びの特徴

アスリートをケガや病気から守るための

専門知識を身に付けます

スポーツ指導者にとって選手の健康を守ることは大切な役割です。強いスポーツチームを作るためには多くの練習や強度の高いトレーニングが欠かせませんが、そのためにまずはケガや病気をしない身体づくりが重要です。「スポーツ医学」では、アスリートによく起こるケガや病気の種類、応急手当の方法、強い身体を作るための食事の取り方などについて学びます。



卒業論文
テーマ

- 手足の大きさや身長との関係性
- 幼児期における野菜の好き嫌い克服
- 生活習慣とボディイメージ
- 音楽は集中力にどう影響するのか

- 睡眠・食事・運動が生活に与える影響
- 日常生活における大学生の手洗い意識
- 現代のダイエットと摂食障害
-スポーツ経験者のダイエット経験から考える-
- 運動時における子どもに与える音楽の影響について

健康栄養学部

管理栄養学科

Q.1 なぜ“とうがく”を選んだの？

三重県出身で、県外に出てみたいという思いがありました。そこで、愛知県や静岡県、関西方面も視野に入れて大学選びをスタート。気になった大学のオープンキャンパスに参加し、いきいきとした先輩の姿を見て楽しい大学生活をイメージできたのが“とうがく”でした。国家試験の合格率が高い点も選んだ理由の一つです。

Q.2 大学生になって始めたことは？

先輩が演奏している姿を見て「かっこいい！」と思い、AG(アコースティックギター)部に入りました。特に活動日時は決まっておらず、休み時間や授業後など自由に部室に行って練習できるスタイルも自分に合っていると思います。先輩に教えてもらいながら地道に練習をしており、もう少し上達したらマイギターも欲しいです。

Student's Profile

中学校は卓球部、高校は山岳部に所属するなど、初めてのことで興味を持ったらとりあえずやってみるというチャレンジ精神旺盛な性格。7年連続で全国大会に進む強豪校の山岳部で活動していたため、精神力と体力には自信があります。クッキーやケーキなどのお菓子作りにもハマっていて、「食べることが好き」という理由から、管理栄養士という職業に興味を持ちました。食情報には敏感で、最近は友達とインスタグラムで見つけた美味しそうなカフェに行くことが楽しみとなっています。



Q.3 大学生活で期待することは？

「調理学実習」の授業でアジの3枚おろしの方法を学びました。実技テストに向けて、家で練習を繰り返しています。お菓子作りは好きですが、料理はまだまだ初心者。授業を通して料理の基礎も学んでいけるため、大学4年間で料理の腕前も磨いていきたいです。

Q.4 通学スタイルは？

三重の実家から通っており、電車で約2時間かかります。1限がある日は6:30に家を出るため、早起きに慣れるまで大変でした。1年次は時間割が埋まっていて大変ですが、余裕が出てきたら授業後に名古屋のカフェ巡りもしてみたいです。また、長い通学時間を活用してコツコツ勉強していきたいです。

Q.5 今後の目標は？

管理栄養士になって食品メーカーなどで商品開発に携わる仕事をしてみたいと考えていますが、病院やスポーツジムに勤めている卒業生のお話を聞く機会があり、それぞれやりがいのある仕事だと感じました。“食”の知識を活かせるフィールドはたくさんあると思うので、興味を広げながら将来を考えていきたいです。



Omusu bi

朝が早く、1限目が終わる頃にはお腹が空いてしまうので、手づくりおにぎりを持ってきています。もちろん、お昼ご飯も食べますよ！



学びへの第一歩は
「食べることが好き」という
素直な気持ちでした

Tanabe
Natsuko

健康栄養学部1年
田辺 夏子さん

食物の働きや身体の仕組みを学び

自分の専門分野を持った

管理栄養士をめざします

長幡先生は、こんな人！
何でもわかりやすく
解説してくれる
頼りがいのある先生です！

健康栄養学部 長幡 友実先生

地域の人々の健康増進や病気を予防する公衆栄養学が専門で、現在は「栽培活動が健康に及ぼす影響」をテーマに研究しています。「公衆栄養学」「栄養総合演習Ⅰ・Ⅱ」などの授業を担当しています。

管理栄養士 ってどんな仕事？

「食物ってスゴイ!」を実感

食べたものが口に入って身体の中で栄養分となり、不要なものを排出する仕組みを正しく知っていますか？食は生きていく上で欠かせませんが、普段はその役割についてあまり考えないものです。しかし食物は、人の身体に大きく影響します。例えば脂質の多い食事を続けていると、血液がドロドロになって脳梗塞などの病気を引き起こしやすくなります。私は子どもの頃から食べることが大好きで、「食べた物は身体の中でどうなっているんだろう？」という疑問から栄養学の道に進み、研究者になりました。健康と栄養の関わりについて学べば学ぶほど、「食物ってスゴイ！」と実感します。皆さんも健康栄養学部で学ぶと、いつもの食事に対する見方が変わりますよ！

食と栄養の**エキスパート**に

管理栄養士は、食と栄養について指導するエキスパート。病院での栄養管理や学校給食はもちろん、企業の食品開発やメニュー開発、スポーツ選手の栄養サポートなど、管理栄養士の活躍の場は広がっています。「とうがく」では、国家試験合格に向けた知識と技能の修得をめざしつつ、自分の関心や進路に合わせて「臨床栄養」「スポーツ栄養」「食品開発・分析」「栄養教諭」の4つの領域で専門性を高めることができます。患者さんや消費者のニーズを把握したり、旬の食材を取り入れたり、盛りつけを工夫するなど、働き始めてからも常に勉強が大切なのが管理栄養士の仕事。それだけにやりがいがありますし、自分の専門を究めてステップアップできる点も魅力ですね。

幅広いフィールドで活躍できる
管理栄養士を養成します

4年間の学び

1 年次

管理栄養士の専門知識の土台となる
栄養や人体に関する知識を学び、調
理の基本となる技能を身に付けます。

2年次

より専門性の高い知識を身に付けるとともに、献立の立案や大人数の給食の調理など実践的な力を養います。

3年次

病院や学校、福祉施設など学外での
実習を4週間行います。並行して、領
域に応じた専門知識の修得や資格
取得をめざします。

4年次

自分の決めたテーマで研究に取り組み、卒業論文を作成します。管理栄養士国家試験に向けて全員合格をめざします。

管理栄養士
国家試験合格率100%

国家試験合格！

2019年の“とうがく”での管理栄養士国家試験の合格率は、なんと100%（2019年3月卒業生119名受験119名合格）。合格率の高さの秘密は、手厚いサポート体制にあります。1年次から定期的に、国家試験合格に向けた対策講座を開講。自習ができる国家試験支援室には担当教員が常駐し、過去問題集などの書籍も充実しています。

地域と連携して健康増進！
学外活動で栄養の知識を広めます

地域住民向けの健康講座「健康栄養プラザ」で受講者の調理をサポートしたり、名古屋市農業センターのイベントで骨密度の測定や食育の紙芝居を披露するなど、食と栄養に関する地域貢献活動を積極的に行っています。地域の人々に栄養の知識を広めるとともに、交流を通して社会で必要なコミュニケーション力を磨きます。



“とうがく”の 学びの特徴

学生アイデアが商品に！
企業との共同開発にチャレンジ

大手スーパーとのコラボレーションで健康弁当を考案したり、新商品を開発するなど、企業と連携したメニューや商品の開発を行っています。消費者のニーズを探る市場調査や栄養バランスを考慮したメニューの立案、試作などを通して大学で学んだ知識の理解を深め、企業と関わることで社会人のスキルを身に付けます。



卒論のテーマ

- 野菜の栽培が健康に及ぼす影響について
- 家庭における保護者の食意識調査
- 簡単健康料理レシピと健康弁当の開発
- 家庭での幼児の食生活状況調査
- 地域活動に活用する「かんたん野菜料理レシピ集」の開発
- 成人における発達障害と食傾向の関連
- 子どもが実施可能な調理作業の検討
- 食生活改善推進員の食に対する意識調査



心理学部
1年
平井 主馬さん

所属するマルチスポーツサークルは
男女、先輩後輩、みんな仲良し!



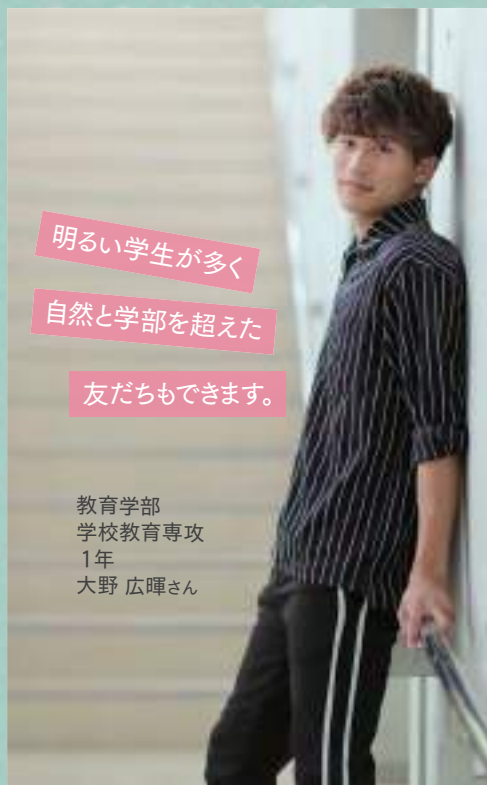
人文学部
2年
砂川 結衣さん

マンガやアニメ研究など
自分の興味のある分野が
自由に学べます!



健康栄養学部
2年
大野 千夏さん

厳しくも優しい先生が
栄養の知識を
基礎から教えてくれます!



明るい学生が多く
自然と学部を超えた

友だちもできます。

教育学部
学校教育専攻
1年
大野 広暉さん



壁面が鏡張りのスタジオで
練習できるダンスサークルが楽しい!

経営学部
2年
山田 真澄さん



教育学部
保育専攻
3年
山田 芽依さん

緑に囲まれた中庭は
リフレッシュできる
おすすめスポットです。

わたしの“とうがく” 白慢

キャンパスで出会った
先輩たちに話を聞いたら、
“とうがく”の魅力が見えてきた!



キャリア開発センターの

進路サポートが手厚いので
心強いです。

教育学部
保育専攻
3年
島袋 智絵さん



スポーツ健康科学部
3年
代田 好美さん

いつでも使用できる
学内のトレーニングジムで
部活動前に筋トレをしています!



わからないことも多いのですが
丁寧に教えてくれる
優しい先輩ばかり!

スポーツ健康科学部
1年
井上 育丸さん



教育学部
養護教諭専攻
3年
浅野 遥香さん

学内には実習設備が整っており
1年次から
外部実習も始まります。



教育学部
養護教諭専攻
1年
松田 有紗さん

さまざまな分野の本に触れられる
広くてきれいな図書館を
よく活用しています。



1年次からゼミがあり
ゼミ合宿などで
親睦を深められます。

経営学部
2年
橋爪 孝樹さん

不安なく試験に臨むために

東海学園大学の入試は
名古屋キャンパスで行います

アクセス

実際に名古屋キャンパスへ訪れたことがありますか？

試験当日に慌てないためにも、事前にアクセスをチェックしておきましょう。

ここでは、地下鉄でのアクセスをご紹介します。当日は持てる力を発揮できるよう、余裕をもって行動してください。

『名古屋』駅から『原』駅経由の行き方

名古屋駅 地下鉄東山線「藤が丘」行きに乗車

3分 (所要時間)

「藤が丘」行きの電車に乗ろう。黄色のラインの列車が目印。

伏見駅 地下鉄鶴舞線に乗り換え

4分 (乗り換え)

伏見駅で降りたら階段を下りていこう。右に曲がってエスカレーターを下りていこう。エスカレーターを降りたらホームに向かって直進。

伏見駅 地下鉄 鶴舞線「赤池」または、「豊田市」行きに乗車

21分 (所要時間)

「赤池」「豊田市」行きの電車に乗ろう。

大須観音 ▶ 上前津 ▶ 鶴舞 ▶ 荒畑 ▶ 御器所 ▶ 川名 ▶ いりなか ▶ 八事 ▶ 塩釜口 ▶ 植田 ▶ **原**

赤色の「豊田市」行き電車でOK！

原駅 市バスなら所要時間約10分。徒歩なら所要時間は初めての方で約20分。原駅発の市バスは、どれでも乗車OK！「平針南住宅」バス停下車。

『名古屋』駅から『徳重』駅経由の行き方

名古屋駅 地下鉄桜通線「徳重」行きに乗車

36分 (所要時間)

「桜通線」の看板が目印。

「徳重」行きの電車に乗ろう。

赤いラインの電車が目印。

国際センター ▶ 丸の内 ▶ 久屋大通 ▶ 高岳 ▶ 車道 ▶ 今池 ▶ 吹上 ▶ 御器所 ▶ 桜山 ▶ 瑞穂区役所 ▶ 瑞穂運動場西 ▶ 新瑞橋 ▶ 桜本町 ▶ 鶴里 ▶ 野並 ▶ 鳴子北 ▶ 相生山 ▶ 神沢 ▶ **徳重**

徳重駅 2番のりば「地下鉄原」行きのバスに乗車。「平針南住宅」バス停下車。所要時間は約20分。

※入試概要は、各種募集要項2020でご確認ください。Webサイトでの閲覧も可能です。 ※試験日当日は、スクールバスの運行はありません。 ※三好キャンパスでは試験は行われません。

これだけ押さえれば 入試直前Q&A

- Q** 試験日前日に会場の下見をしたいのですが…。
- A** 試験日前日・前々日は学内に入れません。余裕をもって事前の下見にお越しください。下見・見学等は入試広報課までお問い合わせください。
- Q** 試験会場へ自動車で行くことはできますか？
- A** 試験会場には、駐車場がありません。公共交通機関でお越しください。

- Q** 試験は制服で受けたほうがいいのですか？
- A** 服装の指定はありません。制服でも私服でもOKです。
- Q** 特別な配慮をお願いしたいのですが、どうすればいいですか？
- A** 出願前に入試広報課までご相談ください。
- 入試広報課 ☎ 0120-24-9174

地下鉄「原」駅からのアクセスMAP

試験当日、道に迷わないよう、事前にしっかり確認しましょう！

地下鉄「原」駅

地下鉄鶴舞線

バスターミナル

天白川

地下鉄原

天白橋東

下原

CoCo壱番屋

瀬戸信用金庫

原中学校西

ファミリーマート

原中学校

原小学校

平針南住宅

ダイソー

東海学園高等学校

東海学園大学 名古屋キャンパス

天白公園

バス

3つ目のバス停「平針南住宅」で下車。そこから徒歩で、「とうがく」をめざします。

試験当日の心得

歩くスピードは人それぞれ。道に迷った時や雨が降った時はより時間がかかるので注意！

試験当日の心得

公共交通機関は、状況によってダイヤが乱れることがあります。到着時刻は余裕をもって設定しましょう。

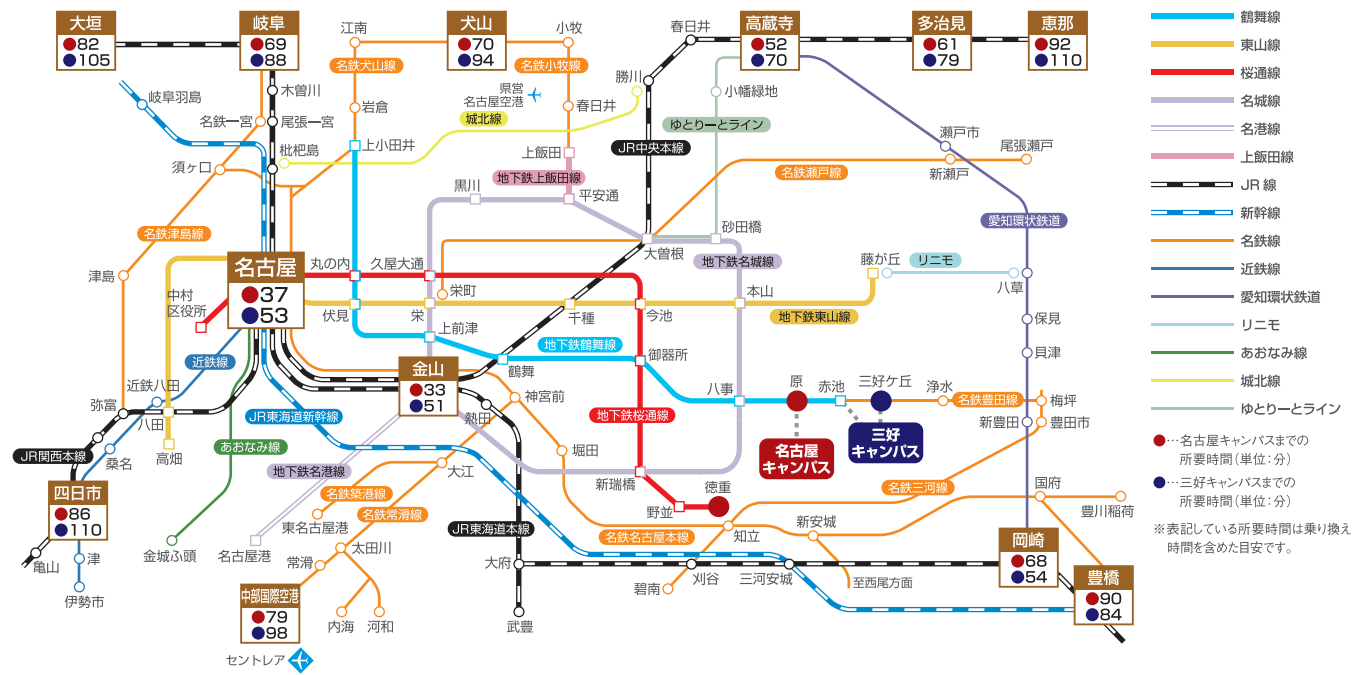
試験当日の心得

大学の職員に元気な声であいさつすれば緊張もほぐれるはず。スマートフォン・携帯電話は時計として使用することはできません。電源はOFFにして、キャンパス内に入りましょう。

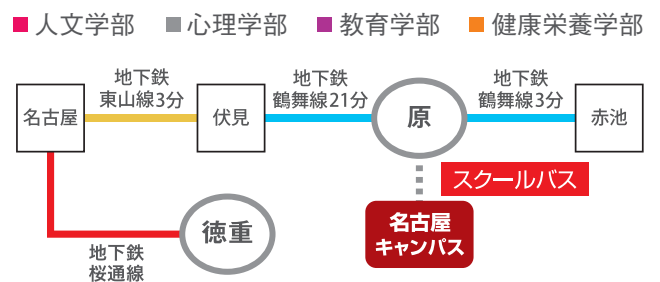
改札を出たらまっすぐ進み、2番出口へ。市バスターミナルへ向かいます。

地上に出たら左手に停留所が見えます。1番のりば、2番のりばのどのバスでもOK！3つ目の「平針南住宅」が降りる停留所です。

東海学園大学までのアクセス

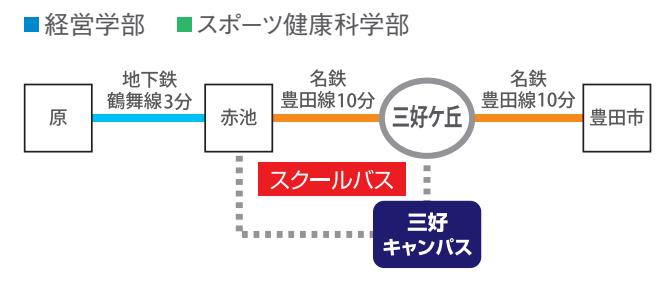


名古屋キャンパス 名古屋市天白区中平二丁目901番地



地下鉄鶴舞線「原」駅下車、徒歩約15分。または、「原」駅で市バスに乗り換え、「平針南住宅」下車、徒歩約3分。または、「原」駅よりスクールバス。地下鉄桜通線「徳重」駅下車、市バスに乗り換え、「平針南住宅」下車、徒歩約3分。

三好キャンパス 愛知県みよし市福谷町西ノ洞21番地233



名鉄豊田線(地下鉄鶴舞線直結)「三好ヶ丘」駅下車、徒歩約10分。または、「赤池」駅、「三好ヶ丘」駅よりスクールバス。東名高速道路「東名三好IC」より約2.5km。

※スクールバスの運行時刻などについては本学Webサイトでご確認ください。